

<p><b>Public concerné</b></p>	<p>Accessible à chaque élève souhaitant construire son projet d'orientation : se situer selon ses goûts, ses possibilités et ses aptitudes afin de préparer et d'affiner son orientation après la 3ème.</p> <p>Accessibilité aux personnes atteints de handicap ou en difficultés d'apprentissage. (contact : Mme CARRET <a href="mailto:laetitia.carret@mfr.asso.fr">laetitia.carret@mfr.asso.fr</a> ou Mme LANGRAND <a href="mailto:laurine.langrand@mfr.asso.fr">laurine.langrand@mfr.asso.fr</a> )</p>
<p><b>Prérequis, modalités d'accès</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Après une classe de 5ème, 4ème ou 3ème générale ou de l'enseignement agricole</li> <li>• Jeune âgé de 14 ans minimum, au plus tard le 31 décembre de l'année d'inscription à la formation.</li> <li>• Un entretien préalable de motivation avec l'établissement vous permet de préciser votre projet professionnel et /ou votre motivation</li> <li>• Les résultats scolaires, l'avancée du projet professionnel et la motivation définissent l'affectation en 3ème ou en 4ème.</li> </ul>
<p><b>Objectifs</b></p>	<p><b>Cette formation en alternance a pour ambition de permettre à chaque élève de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre <b>confiance</b> en soi et en ses <b>compétences</b></li> <li>• <b>Développer</b> son sens relationnel par le biais de la vie en collectivité</li> <li>• <b>Construire</b> son projet professionnel grâce aux expériences des stages</li> <li>• <b>Consolider</b> ses acquis scolaires</li> <li>• <b>Assimiler</b> des méthodes de travail, de réflexion et des connaissances générales</li> <li>• <b>Développer</b> l'esprit d'initiative, le sens des responsabilités mais aussi les qualités personnelles à travers notamment des activités culturelles et artistiques</li> <li>• <b>Conduire</b> des projets collectifs</li> <li>• <b>Préparer</b> le passage du <b>DNB</b> (Diplôme National du Brevet) en fin de 3ème</li> </ul>
<p><b>Contenu de la formation</b></p>	<p><b><u>ENSEIGNEMENTS COMMUNS :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Français</li> <li>* Histoire-Géographie</li> <li>* Langue : LV1 anglais</li> <li>* Mathématiques</li> <li>* Physiques-Chimie</li> <li>* Biologie - Ecologie</li> <li>* Education physique et sportive</li> <li>* Education SocioCulturelle : activités manuelles, techniques culinaires,</li> <li>* Enseignement moral et civique</li> </ul> <p><b><u>ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Suivi individualisé</li> <li>* Heures de vie de classe</li> </ul> <p><b><u>ENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES :</u></b></p> <p><b>*Enseignement Pratique Interprofessionnel (EPI) :</b></p> <p>3 EPI sont proposés chaque année afin de <b>développer</b> les compétences psychosociales des jeunes et aboutir à des projets communs.</p> <p><b>* PRATIQUES ET ORIENTATIONS PROFESSIONNELLES :</b></p>

	<p>Il doit permettre aux élèves d'entreprendre des études sur le terrain et se questionner sur les secteurs professionnels.</p> <p><b>PROJETS :</b> Plusieurs projets menés sur les 2 ans en lien avec les intérêts des jeunes afin de favoriser la cohésion de groupe, le développement de compétences et l'esprit d'initiatives.</p>
<b>Les plus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bénéficier d'un <b>accompagnement personnalisé</b> avec un temps de soutien à chaque session de formation et en milieu professionnel</li> <li>• Tester les goûts et aptitudes pour les métiers grâce aux <b>6 stages de 8 semaines</b> chacun</li> <li>• Effectuer un <b>voyage d'étude</b></li> <li>• <b>Développer</b> les compétences liées à la pédagogie de projet</li> <li>• <b>Appréhender</b> le milieu social et professionnel par le <b>concret</b> grâce au visite d'étude, l'intervention de professionnels et des activités de mise en commun</li> <li>• <b>Mise</b> en place d'animation pratique : cuisine, activités manuelles et culturelles</li> </ul>
<b>Modalités pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pédagogie active et participative centrée sur l'apprenant basée sur l'expérience en milieu professionnel : les apprentissages sont facilités par l'échange, l'expérience et la découverte personnelle.</li> <li>• Un thème chaque semaine avec des intervenants, des mises en commun des connaissances et des visites d'étude sur le terrain</li> <li>• Visites et interventions de professionnels locaux</li> <li>• Sens du relationnel, prise de responsabilités, et autonomie favorisé par la vie de groupe, la vie résidentielle, des projets et des temps forts</li> <li>• Veillées et animations thématiques</li> </ul>
<b>Durée</b>	<p><b>4<sup>ème</sup></b> : 15 semaines en centre de formation par an 22 semaines en milieu professionnel réparties dans l'année scolaire</p> <p><b>3<sup>ème</sup></b> 15 semaines en centre de formation par an (dont une semaine de voyage d'étude) 23 semaines en milieu professionnel réparties dans l'année scolaire</p>
<b>Dates</b>	De début Septembre à fin Juin
<b>Lieu</b>	Maison Familiale Rurale, 7 route de Darvoy, 45150 FEROLLES, 02 38 59 73 04
<b>Coût</b>	<p><b>4<sup>ème</sup></b> 1720euros par an (en internat) ;</p> <p><b>3<sup>ème</sup></b> 1730 euros par an (en internat)</p>
<b>Responsable de la formation</b>	<p>Mme RODDIER Cécile (directrice) <a href="mailto:cecile.rodier@mfr.asso.fr">cecile.rodier@mfr.asso.fr</a></p> <p>Mme DELOMBRE Fanny (4<sup>ème</sup>) <a href="mailto:fanny.delomlbre@mfr.asso.fr">fanny.delomlbre@mfr.asso.fr</a></p> <p>M CORTIJO Jennifer (3<sup>ème</sup>) <a href="mailto:jennifer.cortijo@mfr.asso.fr">jennifer.cortijo@mfr.asso.fr</a></p>
<b>Suivi de l'apprenant</b>	Carnet de liaison (lien entre entreprise, MFR et apprenants), enquête post-formation, visites de stage, accompagnement personnalisé (un temps d'échange par semaine)
<b>Evaluation</b>	<p>Evaluations écrites et orales régulières dans l'année</p> <p>Evaluation du LSU (Livret Scolaire Unique) tout au long de la formation</p> <p>Passage des épreuves du DNB en fin de 3<sup>ème</sup></p>
<b>Poursuites d'études</b>	<p><b>Après la 4<sup>ème</sup> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3<sup>ème</sup> générale ou de l'enseignement agricole</li> </ul> <p><b>Après la 3<sup>ème</sup> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2<sup>nde</sup> Générale et technologique</li> <li>• 2<sup>nde</sup> professionnelle de l'enseignement privé, public ou agricole</li> <li>• CAP en apprentissage ou sous statut scolaire de l'enseignement privé, public ou agricole</li> </ul>

