

<p><b>Public concerné, nombre,</b></p>	<p>Après une classe de 3<sup>ème</sup> pour les candidats sous statut scolaire. Etre âgé de 15 ans au plus tard le 31 Décembre de l'année scolaire pour les apprentis. Possibilité d'apprentissage jusqu'à 30 ans (29 ans révolus) Accessibilité aux personnes atteints de handicap ou en difficultés d'apprentissage. (contact : Mme CARRET <a href="mailto:laetitia.carret@mfr.asso.fr">laetitia.carret@mfr.asso.fr</a> ou Mme LANGRAND <a href="mailto:laurine.langrand@mfr.asso.fr">laurine.langrand@mfr.asso.fr</a>)</p>
<p><b>Prérequis, modalités et délai d'accès</b></p>	<p>Faire preuve de bienveillance, de patience et d'écoute auprès du public enfant. Bonne résistance physique, bon équilibre nerveux, sens du contact humain et du travail d'équipe. Un entretien de motivation sur le projet professionnel pour tous les candidats. Statut apprenti : trouver un maître d'apprentissage et signer son contrat pour les 2 années de formation en structures privées ou publiques. Statut scolaire : 3 stages différents sur une année En 1 an pour les titulaires d'un diplôme de niveau III et plus (BEP, CAP). (dispenses d'épreuves possibles, nous consulter) En 2 ans pour les candidats ayant 15 ans avec classe de 3<sup>ème</sup> terminée.</p>
<p><b>Présentation générale</b> (problématique, intérêt)</p>	<p>Comment contribuer à l'éveil et le bien-être des jeunes enfants et devenir un professionnel de la Petite Enfance ?</p>
<p><b>Objectifs</b></p>	<p>Devenir un professionnel de la Petite Enfance dans le souci constant du respect des besoins de l'enfant, de ses droits et de son individualité. Participer à la construction de l'identité et de l'épanouissement de l'enfant.</p>
<p><b>Contenu de la formation</b></p>	<p><b><u>Unités professionnelles :</u></b></p> <p><b>UP 1 : Accompagner le développement du jeune enfant</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la mise en œuvre des conditions favorables au jeu libre et à l'expérimentation,</li> <li>- la mise en œuvre d'activités d'éveil,</li> <li>- la réalisation des soins du quotidien,</li> <li>- l'accompagnement de l'enfant dans ses apprentissages,</li> <li>- les protocoles liés à la santé</li> </ul> <p><b>UP 2 : Exercer son activité en accueil collectif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'accueil de l'enfant et de sa famille,</li> <li>- le partage d'informations avec l'équipe et les autres professionnels,</li> <li>- l'assistance pédagogique au personnel enseignant,</li> <li>- la remise en état des matériels et des locaux,</li> <li>- la mise en œuvre du projet d'établissement et du projet pédagogique</li> </ul> <p><b>UP 3 : Exercer son activité en accueil individuel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le cadre de l'accueil,</li> <li>- la sécurisation des espaces de vie de l'enfant,</li> <li>- l'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant,</li> <li>- l'élaboration des repas</li> </ul> <p><b><u>Unités générales :</u></b></p> <p>UG 1 : Français, Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique UG 2 : Mathématiques et Sciences physiques et chimiques UG 3 : Education Physique et Sportive</p>

	<p>PSE (Prévention Santé environnement)</p> <p>Formation SST (Sauveteur Secouriste du Travail) sur site Initiation au PRAP (Prévention des Risques liés à l'Activité Physique) Séjour d'étude Projet d'animation en partenariat avec des structures collectives locales</p>
<b>Modalités pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alternance entre la théorie et la pratique</b></li> <li>• <b>Pédagogie active et participative centrée sur l'apprenant (ses questions, son expérience)</b></li> <li>• <b>Des apprentissages en travaux pratiques</b></li> <li>• <b>Mises en situation en milieu professionnel (projets d'animations...)</b></li> <li>• <b>Visites et interventions de professionnels locaux</b></li> <li>• <b>Matériel de formation adapté : plateau technique avec matériel de puériculture, cuisine pédagogique, salle informatique, salle de classe multimédia</b></li> </ul>
<b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b>	<p>Etre capable de conduire <b>des activités d'animation et d'éveil</b> contribuant à la socialisation de l'enfant, à son autonomie et à l'acquisition du langage.</p> <p>Etre capable de conduire <b>des activités de soins du quotidien</b> contribuant à répondre aux besoins physiologiques de l'enfant et assurer sa sécurité physique et affective.</p> <p>Etre capable de conduire <b>des activités liées à la collaboration avec les parents et les autres professionnels</b> en adoptant une posture professionnelle adaptée</p>
<b>Durée</b>	<p>450 h de formation en centre de formation par an soit 900 h au total 1365 h en milieu professionnel par an (dont 5 semaines de congés payés en apprentissage)</p>
<b>Dates</b>	<p>Début de la formation en Septembre 2021 pour une présentation à l'examen en Mai/Juin 2023. Pour une rentrée différée, nous consulter</p>
<b>Lieu(x)</b>	<p>Maison Familiale Rurale, 7 route de Darvoy, 45150 FEROLLES, 02 38 59 73 04</p>
<b>Coût par participant</b>	<p><b>Statut scolaire : 2060 euros par an (en internat) ; 1960 euros par an (en demi-pension)</b> <b>Statut apprenti : 1430 euros par an (en internat) ; 690 euros par an (en demi-pension)</b> <b>Eventuelles prises en charge du coût de la formation : nous consulter.</b> <b>Formation qui ne bénéficie pas de bourses.</b></p>
<b>Responsable de l'action, Contact</b>	<p>Mme RODDIER Cécile (directrice) <a href="mailto:cecile.rodier@mfr.asso.fr">cecile.rodier@mfr.asso.fr</a> Mme RIOU Emilie <a href="mailto:emilie.riou@mfr.asso.fr">emilie.riou@mfr.asso.fr</a> M. POUYSEGUR Renaud <a href="mailto:renaud.pouysegur@mfr.asso.fr">renaud.pouysegur@mfr.asso.fr</a></p>
<b>Formateurs, animateurs et intervenants</b>	<p>Mme CARRET, Mme CORTIJO, Mme FRUIT, Mme LANGRAND, Mme LEMAIRE, M. POUYSEGUR, Mme SEPULCHRE, Mme SCOTTI, Mme RIOU, Mme RODDIER,</p>
<b>Suivi de l'action</b>	<p>Feuille d'émargement, carnet de liaison (lien entre entreprise, MFR et apprenants), enquête post-formation</p>

<p><b>Evaluation de l'action</b></p>	<p>Entraînements écrits et oraux aux épreuves professionnelles EP1, EP2 et EP3 dans les conditions de l'examen  Entraînements écrits et oraux aux épreuves générales dans les conditions de l'examen  Evaluation du diplôme sous forme de contrôle terminal</p>
<p><b>Poursuites d'études</b></p>	<p>Concours ATSEM  Concours auxiliaire de puériculture  BAC PRO SAPAT ou ASSP (intégration en 2<sup>ème</sup> année)</p>
<p><b>Débouchés possibles</b></p>	<p>Travailler :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- à domicile en tant qu'assistant(e) maternel(le), garde d'enfants à domicile.</li> <li>- en école maternelle ou accueil collectif de mineurs en tant qu'agent territorial spécialisé (ATSEM), assistant éducatif petite enfance, adjoint/agent d'animation.</li> <li>- en établissements d'accueil collectifs des enfants de moins de 6 ans en tant qu'auxiliaire petite enfance, assistant éducatif petite enfance, agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant.</li> </ul>